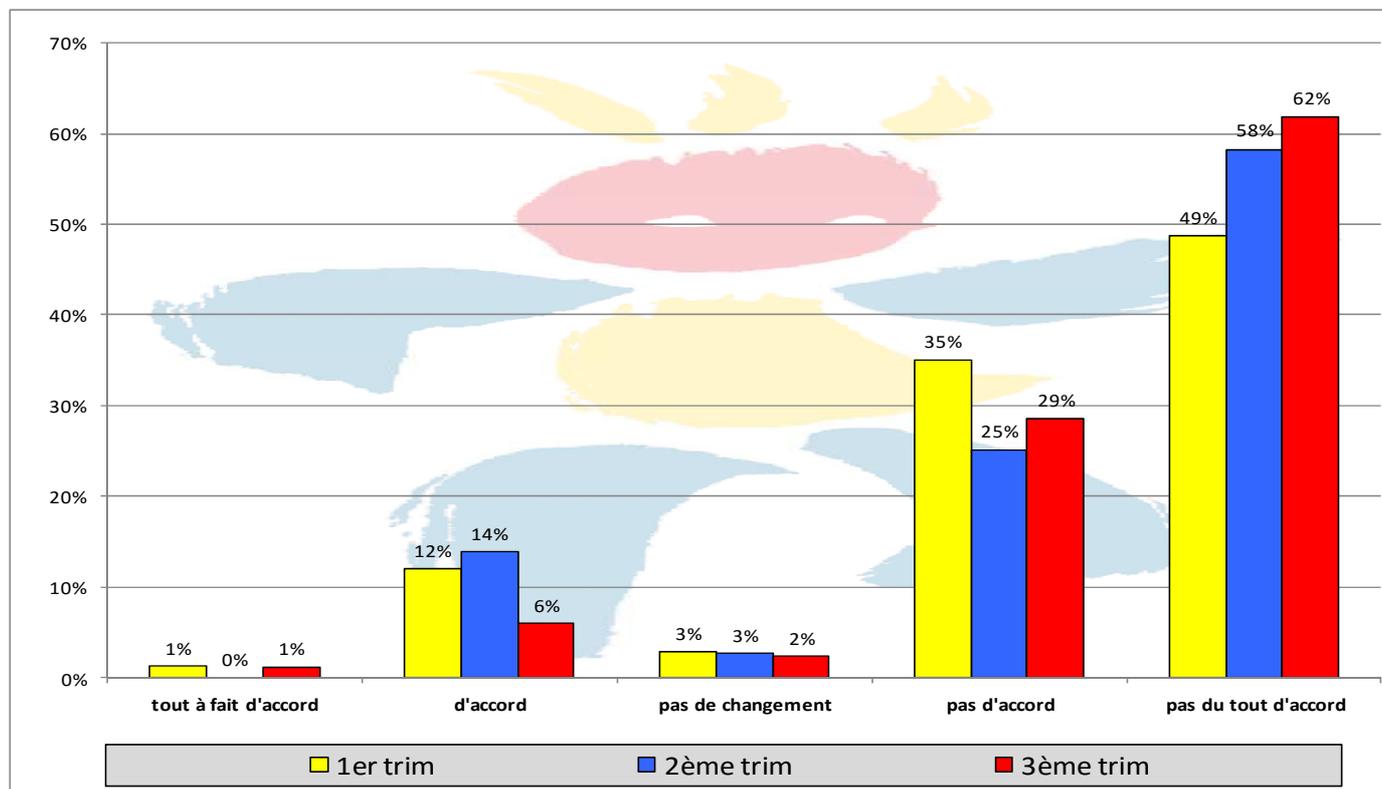


## 3<sup>ème</sup> ENQUÊTE FLASH : Nouveaux rythmes scolaires

Suite à la mise en place des nouveaux rythmes scolaires en 14/15, le SNUipp 73 a voulu recueillir votre opinion à 3 périodes de l'année (novembre 14, mars et juin 15)

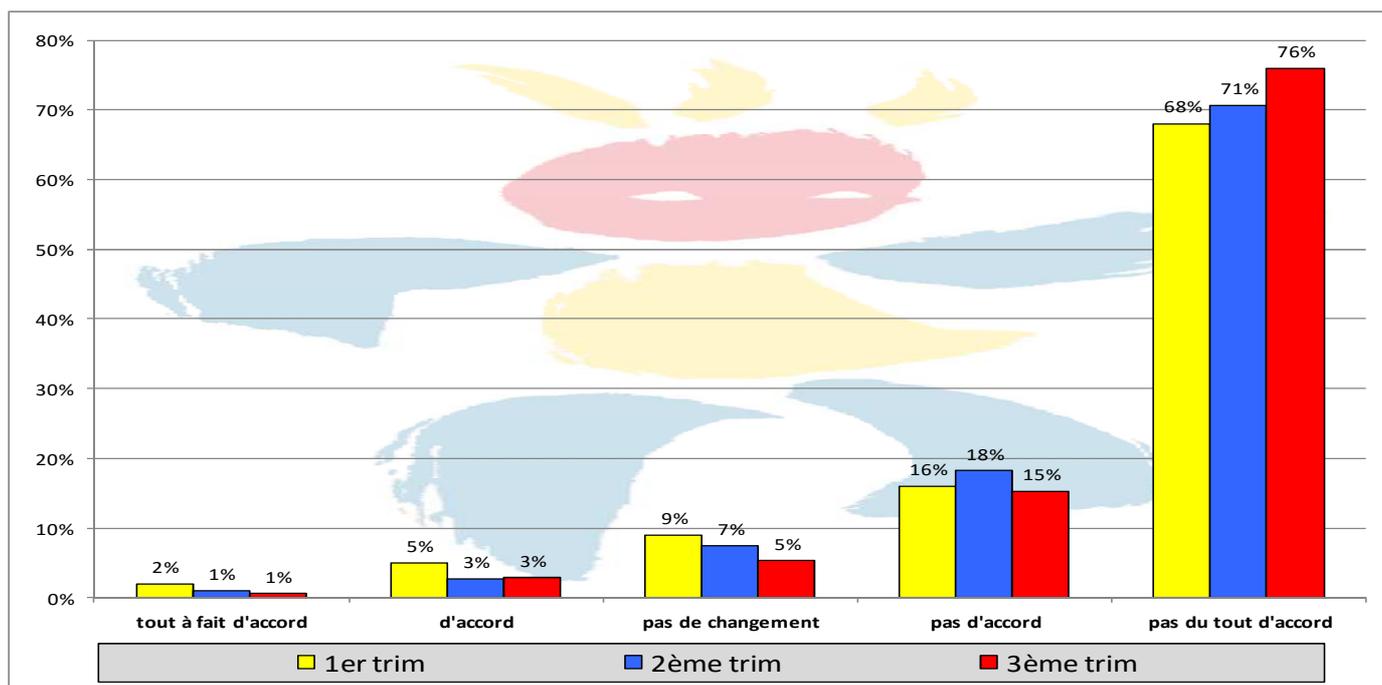
### Voici les résultats du 3<sup>ème</sup> sondage (14/15):

Question N°1 : A titre personnel, vous êtes satisfait de ces nouveaux rythmes.



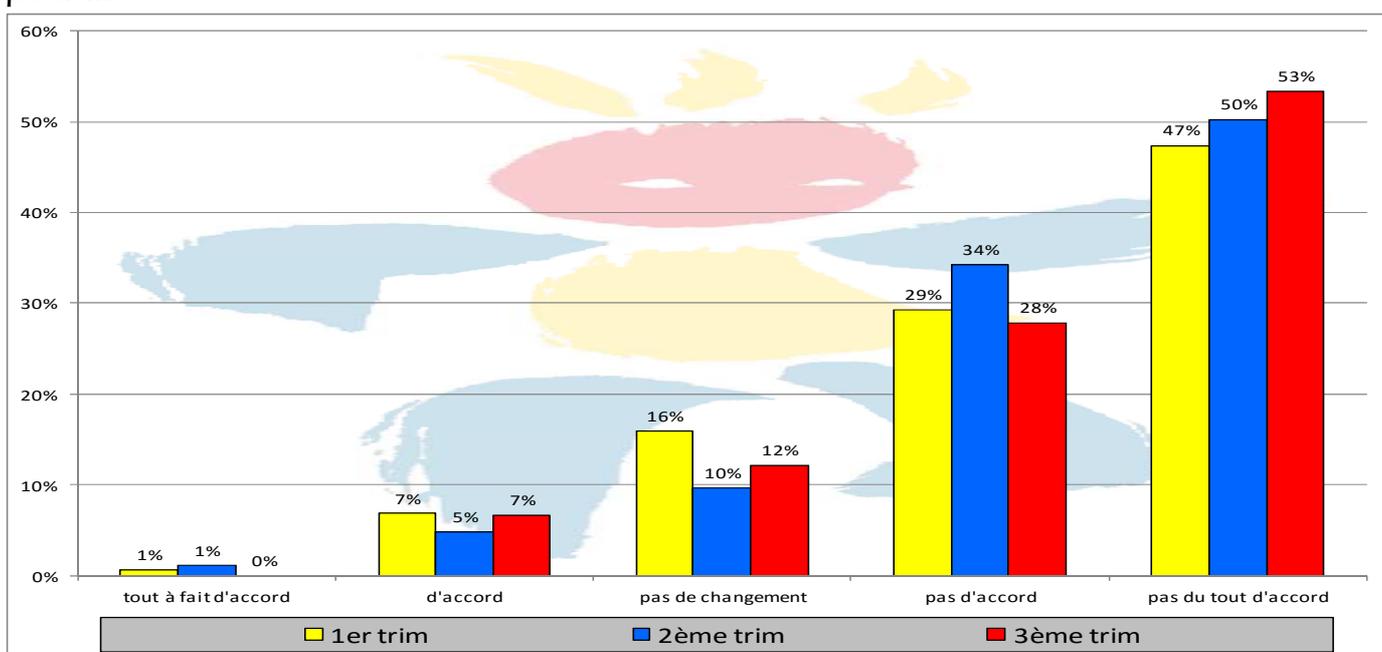
La part des enseignants savoynards mécontents de ces nouveaux rythmes passe à 91% alors que le taux de satisfaction a été divisé par 2. Après les enquêtes de l'UDAF 73 (octobre 2015) et de l'AMF (novembre 2015) on peut affirmer que cette réforme n'est positive ni pour les enseignants, ni pour les familles, ni pour les élus! Cela est vrai en Savoie mais se retrouve également au niveau national. Seul le ministère se satisfait de cette situation. Cela renforce encore un peu plus les tensions entre les enseignants et la hiérarchie qui ne subit en rien les conséquences négatives de cette réforme. Dès 2013, le SNUipp-FSU avait averti des risques; force est de constater que nous avons raison. La mobilisation de la profession n'a jamais été à la hauteur de l'évènement mais il n'est jamais trop tard pour agir. De très nombreux collègues nous confient leur lassitude et écœurement et attendent de prochaines élections. Attention, aucun « cadeau » ne sera fait aux enseignants du 1er degré! Même s'il se sent bien seul parfois, le SNUipp-FSU continuera à se battre à vos côtés.

Question N°2 : Avec ces nouveaux rythmes, l'année scolaire 14/15 vous paraît moins fatigante que les précédentes.



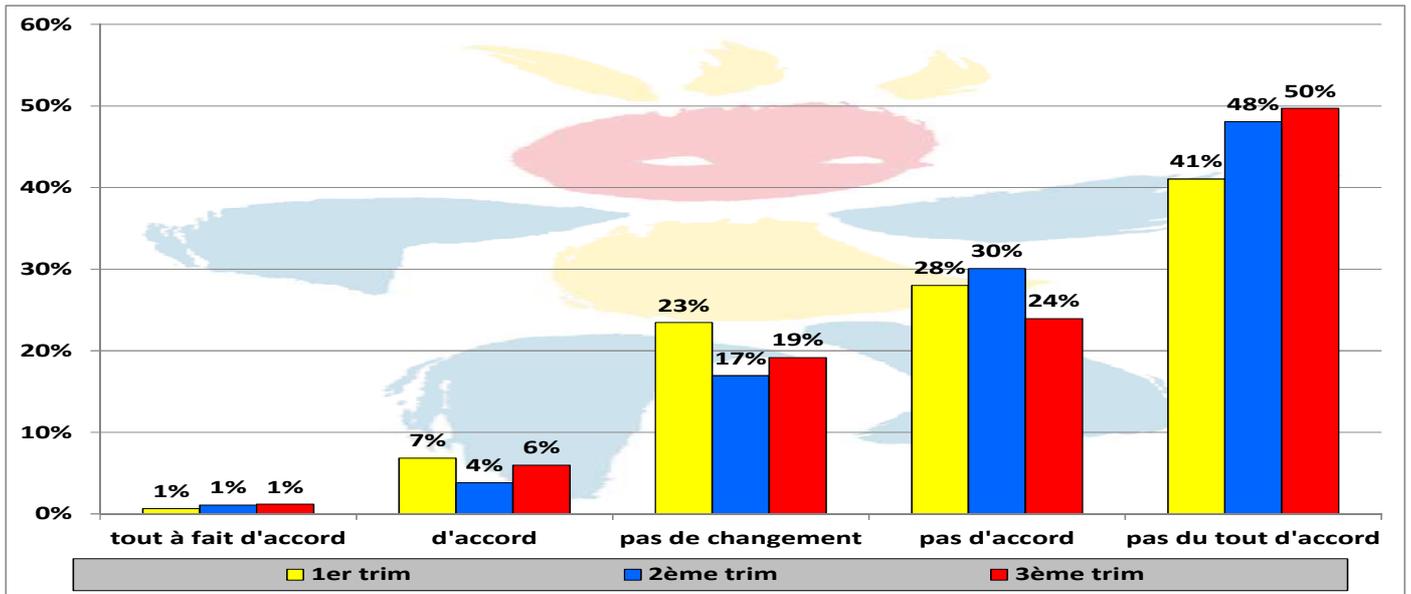
De plus en plus, il est reconnu que la fatigue au travail n'est pas source d'efficacité. 91% des enseignants sont plus fatigués à cause de cette réforme. Faisons-le savoir à nos IEN car quelles en seront les conséquences sur nos élèves et notre capacité à nous dédoubler dans nos classes surchargées?

Question N°3 : Concernant vos élèves, globalement vous avez remarqué un effet positif.



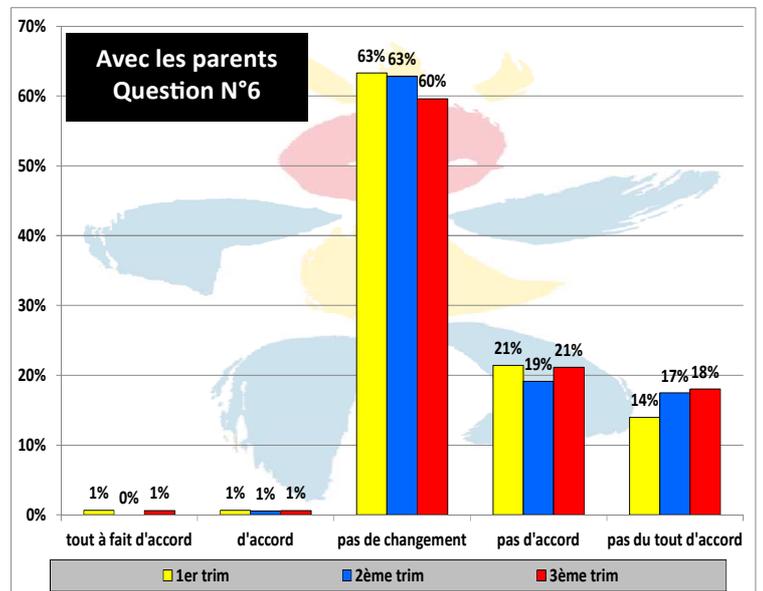
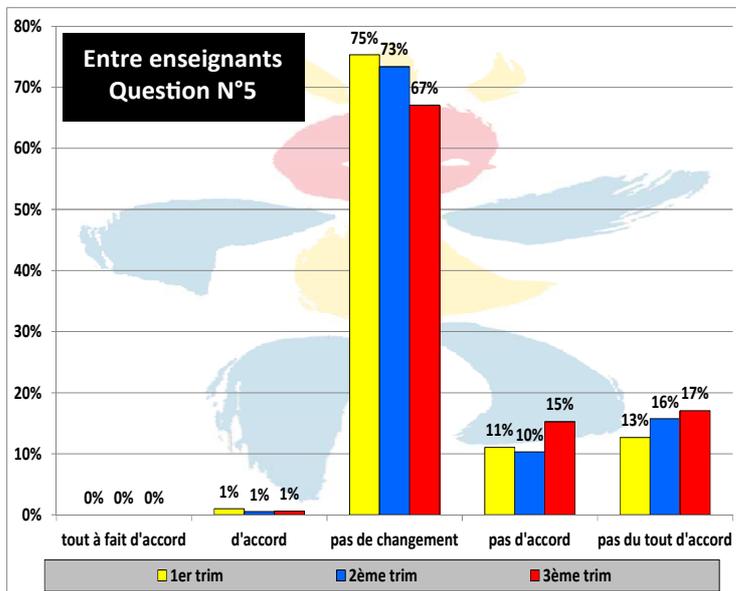
A l'épreuve du terrain, les professionnels que nous sommes n'avons pas du tout remarqué un quelconque effet positif sur nos élèves. Qui serait mieux placé que nous pour affirmer le contraire?

Question N°4 : Vous pensez que cette réforme aura un effet positif sur les résultats scolaires de vos élèves.



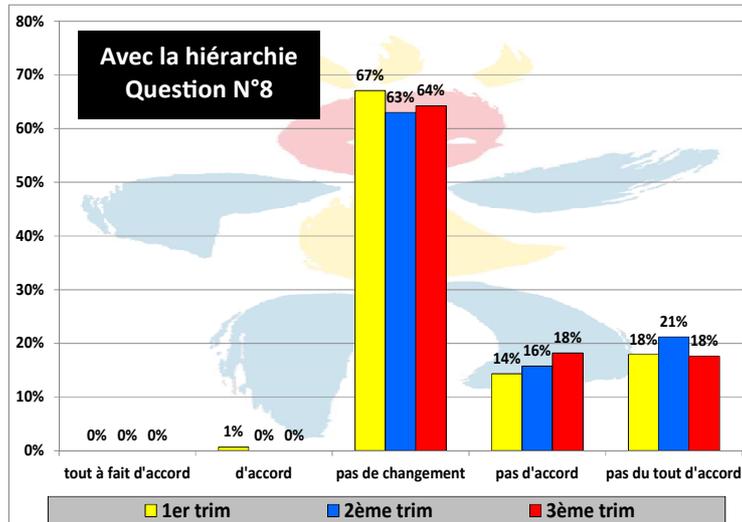
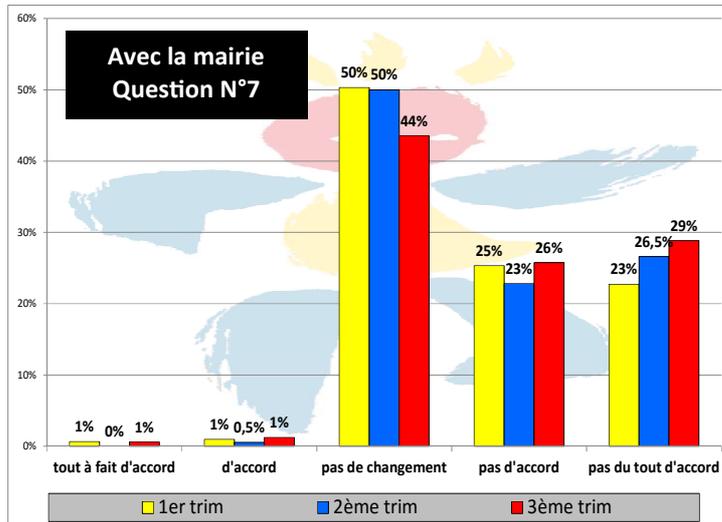
Après une année de fonctionnement, les enseignants doutent toujours autant de l'objectif initial de cette réforme : l'amélioration des résultats des élèves. Les enseignants savent bien que cette amélioration passe par de tout autres moyens.

Dans votre école, le climat général s'est amélioré depuis la rentrée 14/15.



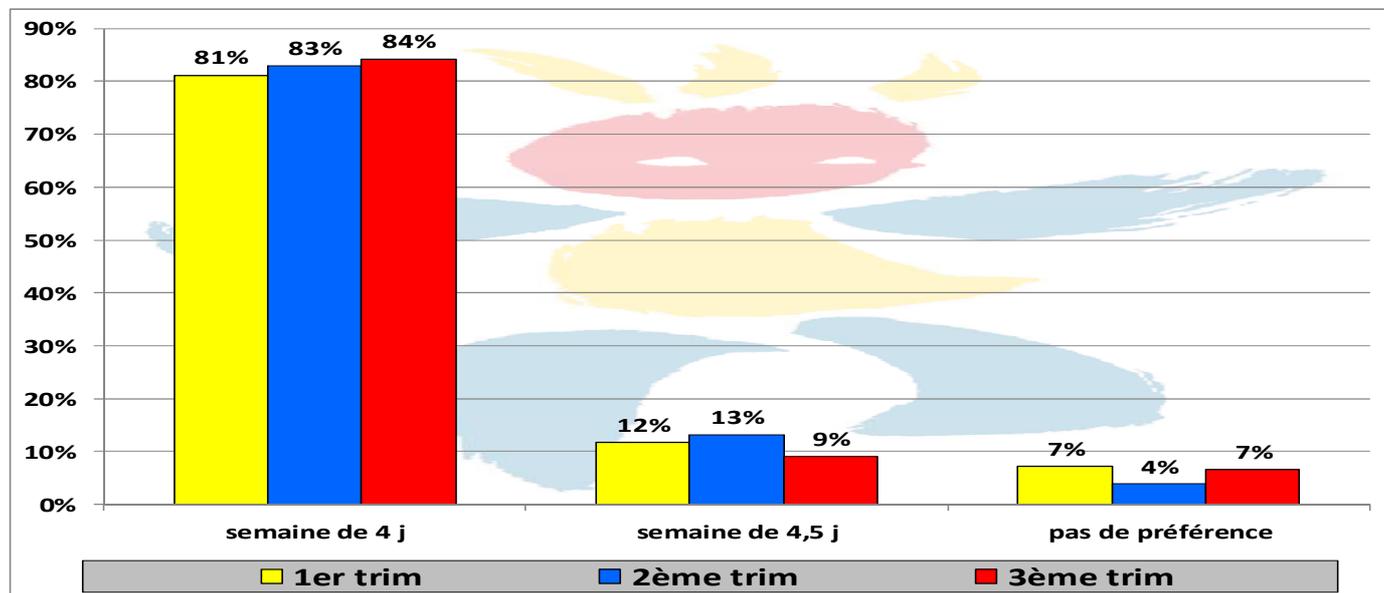
Cette réforme n'apporte rien de positif non plus quant aux relations entre enseignants ou avec les parents d'élèves. Pire encore, elles se sont plutôt détériorées. Les enseignants disent que leurs conditions de travail se sont dégradées, en voici la preuve!

Dans votre école, le climat général s'est amélioré depuis la rentrée 14/15.



Les relations entre école et mairie se sont dégradées ainsi que celles avec la hiérarchie même si dans la grande majorité des cas aucun changement n'a été remarqué. Décidément cette réforme n'apporte aucun point positif et les enseignants du 1er degré attendaient vraiment autre chose de la refondation de l'école. La déception est immense.

Question N°9 : Dans les conditions actuelles de la mise en place de ces nouveaux rythmes, préférez-vous la semaine de 4 jours ou celle de 4 jours et demi ?



## CONCLUSIONS :

- ♦ Cette réforme ne convainc pas. Surtout pas les enseignants qui, à 84 %, préféreraient un retour de la semaine à 4 jours.
- ♦ Les points positifs sont pratiquement nuls. Ceux négatifs toujours aussi nombreux : conditions de travail dégradées, tensions dans les écoles, fatigue générale, salles de classes occupées, ATSEM moins présentes en classe...
- ♦ Cette réforme sera-t-elle remise en cause dans les prochains mois? Le SNUipp-FSU pèsera de tout son poids pour que la voix des enseignants soit enfin entendue et que le changement se fasse réellement dans nos classes.