

# La réforme des rythmes scolaires ?

## Ce sont les enseignants qui en parlent le mieux !

On n'en peut plus de ces rythmes.

INGERABLE (utilisation conjointe des locaux? des ressources matérielles, emplois du temps difficile à gérer,...) Aucun bénéfice ni pour les enfants, ni les enseignants. Intérêt lucratif uniquement pour les associations et entreprises sollicitées. Peu de personnes compétentes engagées dans nos campagnes. Beaucoup de temps perdu et de fatigue inutile

Déjà à 4.5j l'an passé, certains élèves s'endorment sur les tables (cycle 2)

Une coupure en milieu de semaine est essentielle. Elle permet à l'enseignant de se recharger, elle lui laisse du temps pour se documenter (dans l'intérêt du travail), et lui évite une fatigue qui devient excessive au fil des semaines et peu profitable aux élèves.

Fatigue des enseignants et des élèves plus tôt dans la semaine: le jeudi est difficile, il manque la pause du mercredi. Préférence pour la semaine de 4 jours et demi avec le samedi matin et non le mercredi: ambiance plus agréable et profitable en termes d'apprentissage.

Comment as t-on pu naïvement croire qu'en bougeant quelques créneaux horaires les élèves allaient tous se retrouver en position de réussite, épanouis, autonomes.... ???!!

Craintes qu'avec la mise en place par la mairie de Chambéry de la garderie ouverte à tous, les élèves soient encore + fatigués sans activités calmes en petits groupes, destinées à leur âge. Pauvres ATSEM !!!!

Les relations avec les ATSEM ont été difficiles également alors que tout allait bien auparavant.

j'ai la sensation d'être toujours à l'école. je n'ai plus de dimanche car j'ai toujours un truc à faire pour ma classe comme au début de ma carrière  
Les enfants sont nerveux, épuisés et ont souvent du mal à se mettre au travail. Ils tombent plus aussi ( vu par la facture de la pharmacie)

Journées finalement aussi longues pour nous les enseignants mais également pour les enfants et une semaine plus fatigante. On a l'impression de faire des semaines non stop et pour les élèves, c'est beaucoup plus de fatigue notamment quand arrive le vendredi...

Le mercredi matin est dur pour tout le monde, de nombreux enfants dormaient plus tard avant d'après les parents d'élèves. Nous avons tous constaté que le jeudi était très difficile (enfants bavards, agités) et que le vendredi après-midi les enfants (et nous aussi) étaient très fatigués. En revanche, j'ai apprécié les journées organisées différemment: plus de temps le matin, c'est très efficace, les après-midis plus courts, c'est également très bien. Pour continuer à garder ces journées plus courtes, il me paraissait beaucoup plus judicieux de prendre sur les vacances au lieu de nous faire revenir le mercredi matin.

Les enfants et les adultes sont fatigués. La sieste et les activités de l'après midi sont très perturbées. Cette réforme coûté cher aux collectivités sans réel bénéfice pour l'école. Le rythme des périodes sur l'année reste lui tout aussi déséquilibré.

Ce métier de passion devient malheureusement de plus en plus difficile à exercer... Répondre aux exigences de l'institution, des parents, en faire toujours plus pour toujours moins de reconnaissance et de respect... Les nouveaux rythmes scolaires, associés à une perte de décharge de direction, un triple niveau découragent une équipe pourtant investie et convaincue... c'est tellement dommage...

Il est temps d'avoir une grosse compensation financière : cout des déplacements supplémentaires pour se rendre au travail, perte de temps à cause d'un trajet de plus, augmentation des couts de garde d'enfants... En ce qui me concerne le préjudice se chiffre à plusieurs centaines d'euros sur l'année !

J'ai entendu des avis très positifs sur la demi journée libérée le jeudi après midi.

Il faut repenser le rythme sur l'année entière (ne pas dépasser 7 semaines de classe), pas forcément à la journée. Cette réforme est positive seulement pour les enfants qui peuvent être récupérés à 15h30, leur journée est ainsi réellement allégée. Pour les autres, le collectif est épuisant, plus encore quand il n'est pas géré par les enseignants !... Et puis, comment demander des budgets aux mairies maintenant qu'elles sont saignées par le coût de cette réforme ?

L'épuisement des équipes est réel. Un rythme pas adapté l'après-midi pour les élèves de maternelle : on réveille les élèves pour avoir le temps de leur faire faire des activités tout de suite au réveil !!!!

Je ne savais pas que le rythme biologique des enfants était différent d'une commune à une autre..... ce qui explique autant d'emplois du temps différents!!!

Trop dur et trop dommage ! On ne peut pas imaginer que ça dure !

On remplit de plus en plus d'enquêtes, on nous demande souvent notre avis mais à quoi bon ? Par ex, la hiérarchie nous consulte pour les projets de programme sans donner le temps aux équipes de les lire et de les analyser ... est-ce que cela changerait la donne de toute façon ?! on en doute ! On en parle souvent en salle des maîtres: on aimerait savoir s'il y a plus d'arrêts de travail depuis la semaine de 4 jours et demi, on pense que oui !