



En direct de COGNIN et LA RAVOIRE

Décidément, personne ne se préoccupe des enseignants : ni le ministre qui ne nous a pas consulté (trop affairé auprès des élus), ni les élus (51 % des maires ont décidé l'organisation de la semaine tous seuls comme des grands, d'après une enquête de l'AMF, Association des Maires de France), ni notre administration (ça, hélas, ce n'est pas nouveau !) : ainsi, le DASEN de la Savoie a prévu de présenter un bilan de la réforme mise en place à Cognin et La Ravoire en cette rentrée, le 25 novembre., en donnant la parole aux... enseignants ?! Non, c'était une blague : en donnant la parole aux maires de ces deux communes. **Mais le SNUipp-FSU leur a donné la parole. 20 % des enseignants concernés nous ont répondu.**

Quelques chiffres :

- 57 % des collègues expliquent que les horaires leur ont été imposés par la commune.
- Toutefois, même chez ceux qui étaient en accord avec les horaires proposés au départ, au bout du compte, 71 % se déclarent insatisfaits de leurs nouveaux horaires de travail. Ce taux atteint les 60 % à La Ravoire... qui a fait le choix de l'allongement de la pause méridienne ? Faut-il y voir un lien de cause à effet ?
- Après deux mois en rythme(s), 50 % des enseignants pensent que leurs conditions de travail se sont dégradées, une autre moitié que c'est un peu tôt pour le dire, ou qui ne voient pas de différence... mais pas d'amélioration en vue pour le moment !
- Globalement, 86 % de nos collègues se disent peu ou pas du tout satisfaits de l'application des nouveaux rythmes dans leur école.

Ce qu'en disent les collègues :

Points positifs

- Meilleure concentration des élèves le mercredi matin
- Après-midi allégés plutôt appréciés pour enseigner des activités telles que les sciences ou les langues, journées moins longues pour les enseignants

Points négatifs

- Réduction du temps de présence des ATSEM en classe (les préparations, bricolage et cahiers ont lieu à la

place des ateliers, mise en place et rangement des lits concernant le temps périscolaire sur le temps scolaire)

- baisse de concentration des élèves, morcellement du temps et perte de repères, grande confusion, en bref, répercussion catastrophique pour les enfants de maternelle...
- fatigue accrue, chez les élèves comme chez les enseignants. En maternelle, la sieste écoutée rajoute à la fatigue des petits... ; matinées trop longues. Elèves très excités, surtout à La Ravoire, après une pause méridienne plus longue !
- problème du contenu du périscolaire, qui parfois se résume à de la garderie pure et simple
- problème de la formation des encadrants périscolaires, de la surveillance des enfants, du taux d'encadrement de ces activités ; problèmes de sécurité, beaucoup de bruit, ce qui crée parfois du stress chez les enfants
- Peu de participation aux activités périscolaire à Cognin. Tiens, les activités y sont payantes... Là encore, y aurait-il un lien de cause à effet ?!
- Manque de locaux en cas de mauvais temps et compte tenu de la forte participation aux activités périscolaires, à La Ravoire.
- Piscine et patinoire : seuls les créneaux du matin sont possibles ; Les sorties scolaires à la journée ne sont, par contre, plus possible...
- surcharge de travail pour les directeurs(trices) d'école...
- problématique des animations pédagogiques pour les enseignants : où les placer et quand ?
- remise en question des conditions matérielles de travail : locaux (accès aux classes)... ; manque de personnels remplaçants le mercredi

Ce qu'en disent les familles :

- parents qui se plaignent auprès des enseignants (eh oui, toujours les enseignants en première ligne !) de la plus grande fatigue et agitation de leurs enfants, et réclament par ailleurs la gratuité des activités périscolaires
- les familles pointent de nombreux autres points négatifs : rythme soutenu pour les enfants, groupes trop chargés pendant le périscolaire, gestion du groupe par les intervenants parfois difficile. La pause du mercredi était importante.

Sur le territoire national, les premières remontées de la mise en place de la réforme en septembre font état de ces nombreux dysfonctionnements. En Savoie, il suffit donc pour le constater d'aller faire un tour dans les écoles de Cognin et La Ravoire...

Les collègues, comme les familles, pointent qu'avec des écoles avec des horaires complètement différents d'une commune à l'autre, changeant en fonction des mairies avec du périscolaire payant ou gratuit, ce mode de fonctionnement entraîne des questions sur l'avenir de l'école publique, laïque, et républicaine.

Pour beaucoup, cette loi fonctionne lorsque les enfants ne vont pas à la garderie et cela ne concerne pas la majorité d'entre eux. Des parents mettent de moins en moins leurs enfants en classe le mercredi car ils sont fatigués. Certains petits ne viennent plus l'après-midi...