

Chambéry, le 23 mars 2020



Note ASH Savoie pour la continuité pédagogique

Inspection de l'Education Nationale
Chambéry 2 –ASH
Adaptation scolaire et Scolarisation
des élèves en situation de handicap

L'ensemble des personnels du service de l'école inclusive de la DSDEN de la Savoie reste en télétravail à la disposition des familles, des équipes enseignantes des écoles et des établissements pendant toute cette période de confinement. Le mail reste le moyen de communication à privilégier

Affaire suivie par :
Alain HUARD, IEN ASH

Téléphone
04.79.69.96.74

Mel
ce.dsden73-IEN-Chambéry2@ac-grenoble.fr

Adresse postale
Direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
de la Savoie
IEN Chambéry II - ASH
131 avenue de Lyon
73018 CHAMBERY CEDEX

site internet
<http://www.ac-grenoble.fr/ia73/>

Fonction	Nom	Mail
Inspecteur ASH	Alain Huard	alain.huard@ac-grenoble.fr
Secrétariat IEN-ASH et école inclusive	Véronique Danes	ce.dsden73-ien-chambéry2@ac-grenoble.fr
CP ASH	Fabien Laperriere	fabien.laperriere@ac-grenoble.fr
Professeur ressource Autisme	Grand Laetitia	Laetitia.grand@ac-grenoble.fr
Coordonnateur PIAI	Jean Philippe Carron	jean-philippe.carron@ac-grenoble.fr coordopial73@ac-grenoble.fr
Coordonnateur AESH	Christophe Chauvancy	aesh.ecoleinclusive73@ac-grenoble.fr
Coordonateur CDOEA (orientation enseignement adapté)	Sandra Sibué	cdoea73@ac-grenoble.fr
Matériel pédagogique adapté	Séverine Muller	Severine.Lakhera-Bonnefoy@ac-grenoble.fr

La CDOEA (orientation des élèves pour l'enseignement adapté), la CDA (élèves en situation de handicap, MDPH) continuent leurs travaux à distance.



Le VADEMECUM continuité pédagogique répond à beaucoup de questions concernant l'ASH (extraits des pages 27 et 28) ci-dessous :

« CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE POUR LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

Je suis professeur :

Comment les professeurs référents contribuent-ils à la continuité pédagogique ?

Les professeurs référents poursuivent leur mission de suivi des dossiers de leurs élèves.

Dans un contexte de crise sanitaire, ils peuvent être amenés à apporter un soutien aux directeurs d'école, aux personnels de direction et inspecteurs de l'éducation nationale chargés de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap (IEN ASH).

Comment les accompagnants pour les élèves en situation de handicap (AESH / AVS) contribuent à la continuité pédagogique ?

Ils peuvent contribuer au maintien du lien avec les familles des élèves qu'ils accompagnent, par téléphone (avec numéro masqué) ou messagerie électronique professionnelle.

S'ils sont volontaires, ils peuvent se rendre dans les écoles et établissements afin de participer à l'accueil des enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire.

Comment maintenir le lien avec les familles des élèves en situation de handicap ?

Les professeurs de classe ordinaire et coordonnateurs d'ULIS disposent des coordonnées des familles des élèves en situation de handicap (téléphones et adresses de messagerie électronique). Ils maintiennent un lien pédagogique rassurant avec les élèves et les familles.

Dans le cadre de la continuité pédagogique et du parcours pédagogique qui est mis en place pour la classe qu'il suit, le professeur transmet des supports et des documents pédagogiques adaptés. Lorsque cela est nécessaire, des conseils complémentaires peuvent être fournis aux familles pour l'adaptation des activités et leur mise en œuvre.

Les équipes de suivi de la scolarisation (ESS) et les équipes éducatives (GEVA-Sco 1ère demande) peuvent-elles se tenir ? Comment les organiser ?

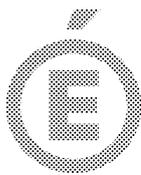
Afin de ne pas retarder l'envoi des dossiers à la MDPH, les ESS peuvent être maintenues en visioconférence et audio conférence uniquement.

Les AESH peuvent-ils se rendre au domicile des élèves qu'ils accompagnent ?

Les accompagnants ne doivent pas se rendre au domicile des élèves.

Peut-on faire évoluer la mission d'un AESH de manière exceptionnelle pour accompagner les élèves en situation de handicap dont les parents sont personnels de santé ?

Si une école ou un établissement scolaire accueille des enfants des personnels de santé, les AESH pourront être sollicités pour accompagner un enfant en situation de handicap dans ce lieu d'accueil afin de poursuivre l'accompagnement dans le cadre de la continuité pédagogique. Seuls les AESH volontaires interviendront. Toutes les personnes présentant des fragilités face au virus ne doivent pas intervenir.



Je suis parent ou responsable légal d'un élève en situation de handicap :

Mon enfant n'a pas accès aux ressources numériques (pas d'accès internet ou difficultés liées au handicap), comment disposer des supports et documents pédagogiques en format papier ?

Les professeurs mettent à disposition de leurs élèves en situation de handicap des supports accessibles. Lorsque le format papier est nécessaire, les documents seront diffusés dans des conditions précisées par le directeur d'école ou le chef d'établissement.

La fermeture des écoles et établissements remet-elle en cause l'affectation d'un AESH pour une nouvelle notification ?

La notification d'une aide humaine ne peut être remise en cause. C'est une décision de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH).

Mon enfant est scolarisé en unité d'enseignement externalisée dans une école ou un établissement, peut-il s'y rendre ?

Toutes les unités d'enseignements localisées dans les écoles ou établissements scolaires sont fermées, comme toutes les autres classes.

J'ai besoin de conseils pour accompagner mon enfant dans les apprentissages, qui dois-je contacter ?

Les directeurs d'école et chefs d'établissements restent disponibles pour répondre aux familles.

Dans le cadre de la continuité pédagogique, les professeurs sont en contact avec leurs élèves et leur famille afin de leur apporter tous les conseils pédagogiques requis.

Les interventions des personnels de santé qui se tiennent dans l'établissement de mon enfant seront-elles maintenues ?

Les écoles et établissements étant fermés, ces interventions n'auront pas lieu en milieu scolaire.

S'il s'agit d'un service médico-social, les familles doivent contacter le service concerné ou les professionnels libéraux afin d'assurer la continuité des soins. » (pages 27 et 28 du VADEMECUM continuité pédagogique du 20 mars 2020)

De nombreuses ressources ou espaces collaboratifs sont mis à disposition. Pour permettre de faire un choix parmi les propositions, on peut conseiller :

1. **Le CNED** : <https://ecole.cned.fr/>
2. **L'Espace collaboratif TRIBU académique " "**, organisé en degrés d'enseignement. Pour le premier degré, vous trouverez 3 rubriques : communication avec les parents / organisation des plans de travail / ressources. Les ressources sont subdivisées en champs disciplinaires. Il est alimenté par un premier ensemble de documents ressources, non exhaustif évidemment...
3. **Espace collaboratif l'ASH de la Drôme** : <https://tinyurl.com/ASH26-COVID>
4. **Un padlet réalisé par l'équipe d'Aix Marseille** : https://padlet.com/cpc_ash_marseille/classevirtuelleASH
5. **Lumni: capsules vidéos par cycle** et par domaines d'apprentissage, jeux pour apprendre : <https://www.lumni.fr/> , <https://vimeo.com/fr>



6. **Manuels en ligne** mis à disposition gratuitement: https://monespace-educ.fr/feuilleter?utm_source=mesmanuels&utm_medium=redirect&utm_campaign=mesmanuels ;
7. **Pour expliquer comment créer un padlet** :
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=iQiUirAITkI>
8. **Pour travailler en visioconférence**, facile d'utilisation et avec un nombre conséquent de personnes connectées : <https://zoom.us/>

Cette liste peut être, bien entendu, complétée...

Plus spécifiquement pour les élèves avec TSA :

(Document élaboré à partir de SEI 33 et échanges entre Professeurs Ressources TSA)

Le site Autisme Info Service a listé des ressources gratuites :

<https://www.autismeinfoservice.fr/actualites/occuper-confinement?fbclid=IwAR1KB0COBoX1hVvrWtMB63nFQVLL7D5do3om2KvQETJ3WlDxkXt26sfwo4c>

Site Centre Ressource Autisme Ile de France pour des aides, idées, initiatives et outils qui pourront vous aider dans le quotidien avec des personnes TSA :

https://www.craif.org/coronavirus-aides-et-idees-247?fbclid=IwAR1RkMEiaX2LMkQwlqfLW9Y7WUaxQ_VleXKGordrVfGPh-sQA_pHNpjePU#.XnDRG3r9jvw.facebook

Outilstice.com liens vers les manuels scolaires disponibles gratuitement en ligne pendant la fermeture des écoles : <https://outilstice.com/2020/03/tous-les-manuels-scolaires-disponibles-gratuitement-en-ligne-pendant-la-fermeture-des-ecoles/>

Picto Selector est un logiciel à télécharger gratuitement, permettant la sélection et l'impression de pictogrammes.

<http://www.pictoselector.eu>

Deux minutes pour Vidéos d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes : <https://deux-minutes-pour.org/>

Vidéo « J'aide mon enfant à accepter une nouvelle activité »

https://deux-minutes-pour.org/video/jaide-emy-a-accepter-une-nouvelleactivite/?fbclid=IwAR3j9hrZcmsdX1-aEX4-GtOQ4zgz0213RcLHq4FeYcBi2jCBg4kfYP_3_uQ

Des liens vers une plateforme pour accompagner les familles :

<https://www.gouvernement.fr/la-plateforme-d-ecoute-autisme-info-service-accessible-des-le-2-avril>

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/coronavirus-et-autisme-une-plateforme-d-ecoute-renforcee>

<https://informations.handicap.fr/a-autisme-et-coronavirus-ecoute-telephonique-renforcee-12720.php>