

ECOLE MATERNELLE CHANTEMERLE

Activités orales pour écouter les syllabes et les sons

Deux jeux par jour, à refaire régulièrement

PETITS, MOYENS, GRANDS :

- Répéter des comptines en articulant bien

MOYENS, GRANDS :

- Répéter des virelangues : exemples
« panier-piano »
« Le pull de Paul perd ses poils »
« Tous les chats chaussent des chaussettes »
« Ton thé t'a-t-il ôté ta toux ? »
« Croco le crocodile crique des croquettes »
« Tonton a un menton qui pend »
« Vincent va dans sa fusée avec sa valise »
« Où est caché Sacha le cachalot ? »
- Dire les syllabes des mots en les séparant, comme un « robot » : par exemple, pour le mot pantalon, dire « PAN-TA-LON »
- L'adulte dit un mot comme un robot et l'enfant redit le mot normalement en recollant les syllabes : PAN-TA-LON, l'enfant dit : « pantalon »
- Taper dans ses mains (ou sauter à pieds joints) à chaque syllabe dite
- Compter les syllabes des mots : en utilisant des jetons, des bonbons, des morceaux de sucre, des pâtes.... L'adulte choisit un mot et l'enfant place autant d'objets que de syllabes. Varier le nombre de syllabes des mots (1, 2, 3 ou 4). Attention : c'est de l'oral ! On ne dit pas TO-MA-TE, mais TO-MAT' exemple :
LAPIN :



LA - PIN

GRANDS :

- **Dire quelle est la 1^{ère} syllabe d'un mot ou la dernière syllabe d'un mot :**
PARASOL : PA (1^{ère})
SOURIS : RI (dernière)
- **Trouver des mots qui commencent avec la même 1^{ère} syllabe :**
PAPA – PARAPLUIE – PAPIER – PANIER...
- **Trouver des mots qui finissent par la même syllabe :**
MANTEAU- BATEAU-COUTEAU-RATEAU-MOTO...
- **Dire ou montrer sur les objets représentant les syllabes où on entend la syllabe choisie au départ :**
Exemple : « RO » dans ZORRO, ROBINET, ARROSOIR, AEROPORT...



ZO - RRO

