



Chambéry, le 21 décembre 2018

L'École en manque de postes !!

La répartition, académie par académie, des postes créés pour la rentrée 2019 a été dévoilée par le ministère de l'Éducation nationale, avec zéro moyen supplémentaire pour un bon tiers d'entre elles. Les 2 325 "moyens d'enseignement" distribués ne permettront pas de remplir l'objectif de dédoublement des CE1 en REP et REP+, ainsi que celui de rendre la maternelle obligatoire à 3 ans. Deux dispositions qui à elles seules en consommeraient 5 000. Il faudra donc fermer ailleurs, où les conditions d'enseignement se dégraderont.

L'académie de Grenoble se voit dotée, positivement, de 31 postes... pour ses cinq départements. La Savoie, en baisse démographique depuis plusieurs années, risque donc de se retrouver avec, au mieux, zéro poste supplémentaire pour préparer la rentrée 2019, au pire avec une « dotation négative ». Pourtant, notre département est en déficit d'enseignants depuis la rentrée 2018, et ce, malgré le recrutement de 14 contractuels – personnels précaires et non formés.

Pour autant, il faudra dédoubler les classes de CE1 sur le REP d'Albertville, et, essentiel pour le SNUipp-FSU, ouvrir des classes là où les effectifs explosent, abonder le viviers de remplacement, maintenir les « plus de maîtres que de classes » quand ils existent, stopper l'hémorragie des enseignants spécialisés des réseaux d'aide aux élèves en difficulté (RASED)... Autant de moyens qu'il faudra donc, comme l'an passé, trouver ailleurs. Et ce, sans parler de la **nécessité** d'abaisser les effectifs dans toutes les classes, maintenir notre tissu de petites écoles en milieu rural et montagnard, d'implanter de nouveaux postes « plus de maîtres que de classes » notamment dans les écoles n'ayant pas le « label » éducation prioritaire, créer des postes supplémentaires dans les RASED, etc. **Impossible sans les moyens nécessaires !** « L'école de la confiance » de M. Blanquer ne serait-elle que de « la poudre de perlimpinpin » ? Comment penser que l'École pourra lutter contre les inégalités et l'échec scolaire sans investir les moyens nécessaires ?

La carte scolaire à venir* s'annonce redoutable.

* Premières opérations de carte scolaire prévues les 7 (CTsD) et 14 février (CDEN).