

Une vraie ambition pour l'école publique

Porter haut et fort la voix des enseignantes et enseignants des écoles, c'est l'ambition du SNUipp-FSU qui développe son projet pour une école qui fasse réussir tous les élèves.

Dans cette période pré-électorale, le SNUipp-FSU entend bien prendre toute sa part dans le débat public et y porter une véritable ambition pour l'école. Avec un livre blanc organisé autour de 21 thématiques, il présente son projet à quelques semaines du premier tour de l'élection présidentielle, pour relever le défi majeur posé encore et toujours à notre école : **faire réussir tous les élèves**.

Ainsi, l'école primaire française souffre d'un sous-investissement et a **besoin de 6 milliards d'euros pour rattraper les 11 pays de l'OCDE comparables**. En effet, en France on dépense 7201 € en moyenne pour chaque élève du primaire contre 9 744 pour ces 11 pays. Un tel investissement permettrait notamment de **créer des postes de professeurs des écoles pour alléger les effectifs des classes, de mieux accueillir les enfants handicapés, de libérer du temps pour le travail collectif des professeurs et de revaloriser les salaires**.

Pour le SNUipp-FSU, tout le monde n'a pas pris la mesure de l'état de l'école primaire de la même façon. Imaginer qu'on puisse améliorer l'école en supprimant des postes nous semble juste scandaleux, alors qu'avec (presque) 60.000 postes créés sous François Hollande pour l'enseignement, **les effectifs n'ont pas baissé dans les classes**. Ainsi, on compte 19.4 élèves en moyenne pour chaque professeur du primaire contre 14.7 pour les mêmes 11 pays évoqués ci-dessus. **Pour nous, il ne devrait pas y avoir plus de 25 élèves par classe, 20 en éducation prioritaire**.

Autre revendication essentielle du SNUipp, **baisser le temps de travail à 18h + 3h de travail d'équipe**, pour aligner le temps de service des professeurs des écoles sur celui des enseignants du secondaire. Cette baisse permettrait de faciliter le travail d'équipe. C'est d'ailleurs dans le sens de cet « esprit d'équipe » que nous ne défendons pas l'idée d'un statut du directeur d'école. Le Snuipp manifeste ainsi son **opposition à l'autonomie des écoles** que plusieurs candidats ont inscrit à leur programme. Pour nous, le renforcement de la hiérarchie ne répondra pas aux besoins des écoles, et si demain il y a un directeur supérieur hiérarchique, ça ne diminuera pas la charge de travail ni n'améliorera les conditions de travail des collègues.

Parmi nos autres revendications, une relance des Rased, enseignants spécialisés dans la difficulté scolaire, et un réel accès à la formation continue.

Nos propositions sont ambitieuses, mais réalisables. Le changement... c'est pour quand ?!



5



De son côté, la FSU a également interpellé les candidat-es à l'élection présidentielle - excepté le Front National considérant que son programme remet en cause les valeurs de la République et la démocratie - pour leur faire connaître son analyse et ses propositions pour la Fonction Publique. En effet, la FSU est profondément convaincue que la Fonction publique est un atout pour le pays !

Retrouvez les propositions de notre fédération syndicale sur

<http://www.fsu.fr/La-FSU-interpelle-les-candidat-es-a-l-election-presidentielle-4413.html>

Un militant du SNUipp-FSU a eu la bonne idée de réaliser un document comparatif des programmes des principaux candidats à l'élection présidentielle, en ce qui concerne l'Éducation Nationale.

Il nous a alors semblé de bon aloi de publier ce document, pouvant s'avérer très utile pour parfaire notre choix !

Sont rappelées à chaque fois les positions et propositions du SNUipp (grâce au livre blanc)

Les écarts des positions concernant l'école entre les différents candidats donnent parfois le tournis : entre celle qui rêve d'instaurer l'union-forme, celui qui veut rétablir les injustes jours de carence et celui qui désire l'autonomie des établissements, de nombreuses menaces pèsent sur la qualité du Service Public d'Éducation ainsi que nos conditions de travail. Il ne s'agit pas de dire pour qui voter, mais d'être vigilant. Bref, ouvrons l'oeil... et le bon !



	Jean-Luc Mélenchon La France insoumise	Benoît Hamon Parti socialiste	Emmanuel Macron En Marche	François Fillon Les Républicains	Marine Le Pen Front National	Livre blanc du SNUipp-FSU
Création ou destruction de postes et leur utilisation	Création de 60 000 postes dans l'EN Réduire le nombre d'élèves par classe, création de postes PDMQDC et développement des RASED.	Création de 40 000 postes dans l'EN: 20 000 postes en cycle 2 25 élèves par classe, 20 en REP/REP+, outre mer et territoires ruraux 15 000 postes pour la formation continue 2000 postes pour le remplacement des enseignants absents 3000 postes volants pour une scolarisation de droit dès 2 ans dans les REP	Instauration de 4000 à 5000 postes. Diviser par 2 les effectifs en REP et en REP + les effectifs de classe. En parallèle réduction globale de 120 000 emplois publics (—la Fonction publique territoriale ne sera pas impactée et 10 000 postes créés de policiers et de gendarmes). Instauration d' 1 jour de carence dans la Fonction publique.	Aucune proposition pour le premier degré mais réduction globale de 500 000 emplois publics. Instauration de 2 jours de carence dans la Fonction publique.	Aucune proposition.	Création de plusieurs dizaines de milliers de postes pour réduire véritablement la taille des classes : 25 max en maternelle et en élémentaire et 20 en éducation prioritaire. 15 max en maternelle pour les classes scolarisant les élèves de 2 ans et de 3 ans. 10 max en ULIS. Baisse significative du nombre d'élèves dans les classes scolarisant des élèves en situation de handicap. Des RASED complets dans chaque école et des départs en formation spécialisée à la hauteur des besoins.
Conditions de travail	Proposition de revalorisation sans chiffrage	Poursuite de la revalorisation du précédent quinquennat. Création de collectifs de travail dans les écoles et renforcement de la médecine du travail. Doublement de l'ISAE.	Plus d'affectation de jeunes enseignants en EP sauf si son choix est motivé. Prime annuelle de 3000 euros net pour les enseignants exerçant en REP+.	Revalorisation du salaire des enseignants en réduisant le nombre de postes, instaurer une part au mérite , accélérer les promotions en acceptant d'enseigner en EP.	Aucune proposition.	Augmentation des salaires pour dépasser le salaire moyen des pays de l'OCDE. Revalorisation en début de carrière, accès pour toutes et tous à la hors classe et fin de carrière à 3500 euros net. ISAE pour tous transformée en traitement indiciaire. Baisse du temps d'enseignement sans baisse du temps scolaire pour les élèves.
Formation initiale et continue	Mise en place d'un dispositif de pré-recrutement pour favoriser l'accès au métier d'enseignant pour les jeunes issus de milieux populaires	Selon ancienneté : 3,5 ou 10 jours de formation par an, avec bonification par années passées en REP.	Extension de la formation en alternance dès la licence pour les étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement. 3 jours de formation continue par an dont la moitié en distanciel.		Aucune proposition.	Pré-recrutement dès la 1ère année de Licence avec rémunération permettant de se consacrer entièrement aux études. Une entrée dans le métier progressive. Pour chaque enseignant au moins une semaine de formation par an, sur des problématiques librement choisies, en lien avec la recherche

	Jean-Luc Mélenchon La France insoumise	Benoît Hamon Parti socialiste	Emmanuel Macron En Marche	François Fillon Les Républicains	Marine Le Pen Front National	Livre blanc du SNUipp-FSU
Durée de la scolarité	Scolarité obligatoire de 3 à 18 ans et droit de scolarisation dès 2 ans	Droit à la scolarisation dès 2 ans.		Début de la scolarité à 5 ans	Aucune proposition	
Objectifs de l'école	Mettre en œuvre un plan de lutte contre les inégalités. Instaurer une nouvelle carte scolaire établissant la mixité sociale	Rebâtir une carte scolaire axée sur la sectorisation, l'affectation et une contractualisation avec l'enseignement privé.	Renforcer l'individualisation des apprentissages.	L'acquisition du vocabulaire en maternelle. Concentrer l'école élémentaire sur le socle des connaissances	Assurer la transmission des connaissances par le renforcement des apprentissages fondamentaux. La moitié du temps scolaire consacré au français. Rétablir une véritable égalité des chances en retrouvant la voie de la méritocratie républicaine.	Faire réussir tous les élèves. Permettre l'émancipation des élèves par les savoirs et la culture. Ouverture de l'école et association de toutes les familles.
Gestion des écoles	Assurer la gratuité totale de l'éducation publique. Réserver l' argent public au financement de l' école publique .	Création d'un service public du soutien scolaire inclus dans le temps scolaire des élèves et pris en charge par les enseignants. Augmentation de 25 % pour aider les communes à la mise en place des rythmes.	Renforcer et encourager l' autonomie des établissements	Port de l' uniforme . Laisser les collectivités territoriales décider de l'organisation du temps scolaire à l'école primaire.	Port de l' uniforme . Abandon des rythmes scolaires	Abandon des tâches inutiles et d'obligations qui ne répondent pas aux besoins. Création d'emplois pérennes d'aide à la direction pour chaque école Abandon des rythmes scolaires et écriture d'un nouveau décret. Reconnaissance du travail invisible avec pour commencer la récupération du temps de l'APC.

