

infos SNUipp-FSU 73 - n°64

spécial conditions de travail et CHS-CT

C'est décidé, cette année, je me syndique au SNUipp-FSU ! <http://73.snuipp.fr/spip.php?article93>
L'information, ça se partage : transférez ce mail à vos collègues.

Retrouve le SNUipp-FSU Savoie sur Facebook ! <http://www.facebook.com/SNUipp.FSU.73>
neo.snuipp.fr pour les professeurs des écoles débutant dans le métier

SOMMAIRE : Résultats de l'enquête du SNUipp-FSU 73 "Regard des enseignants savoyards sur leurs conditions de travail" / CHS-CT du 28 mai : Agir : le CHS-CT doit se pencher sur les conditions de travail dans le premier degré / CHS-CT : refus d'aborder la mise en oeuvre de la réforme des rythmes

Agenda des commissions

- ▶ **30 mai** : CAPD mouvement - *Permanence toute la journée ; consultation des affectations nominatives sur notre site : munissez-vous de votre code SNUipp*
 - ▶ **11 juin** : groupe de travail temps partiels - *Pensez à nous adresser les doubles de vos demandes !*
 - ▶ **18 juin** : CTsD carte scolaire - *Faites-remonter vos effectifs ! 04 79 68 91 65 ou snu73@snuipp.fr*
 - ▶ **20 juin** : CDEN (carte scolaire)
 - ▶ **25 juin** : groupe de travail ajustement du mouvement
04 79 68 91 65 ou snu73@snuipp.fr
-

* Regard des enseignants savoyards sur leurs conditions de travail

Résultats de l'enquête menée par le SNUipp-FSU 73, du 29 septembre 2011 au 31 décembre 2012

L'école est au centre de toutes les pressions : fortes attentes sociales, accroissement des demandes institutionnelles, ambition de la réussite de tous, évolution des connaissances, renouvellement des enseignants... Les suppressions massives de postes ces dernières années ont eu des conséquences très négatives sur les conditions de travail des enseignants et sur le climat dans les écoles.

Le changement initié en 2012 était porteur d'espoir mais les améliorations concrètes pour les enseignants tardent à se faire sentir un an après. Réforme des rythmes scolaires, nouveaux programmes scolaires, création des ESPE, revalorisation du métier, plus de maîtres que de classes... Tous ces sujets auront des conséquences sur le travail des professeurs.

Tout bouge. Mais **qu'en est-il du travail enseignant ? Comment se transforme-t-il ? Avons-nous les moyens de faire du travail de qualité ?**

Aujourd'hui, quelles sont les sources de satisfaction, les difficultés, les obstacles ?

Le SNUipp-FSU s'intéresse à la question du travail enseignant depuis plusieurs années, et a ouvert un "chantier travail" il y a 3 ans.
Depuis 18 mois, le SNUipp-FSU de la Savoie a donné la parole aux enseignants des écoles, et mené un travail d'analyse des résultats.
[Découvrir les résultats de l'enquête](#)

Plusieurs idées fortes ressortent de cette enquête :

↑ Ce métier est devenu chronophage.

↑ La relation avec la hiérarchie s'est également fortement dégradée.

↑ Un métier « usant ».

Le mal-être des enseignants savoyards est bien réel et par conséquent c'est tout notre système éducatif qui en pâtit. Il serait temps de s'en rendre compte afin que la situation s'améliore vraiment. La priorité à l'école primaire ne doit pas se compter uniquement en nombre de postes mais doit aussi être ressentie par les enseignants au quotidien dans leur classe. Il faut agir maintenant.

Le mal-être des enseignants savoyards est bien réel et par conséquent c'est tout notre système éducatif qui en

pâtit. Il serait temps de s'en rendre compte afin que la situation s'améliore vraiment. La priorité à l'école primaire ne doit pas se compter uniquement en nombre de postes mais doit aussi être ressentie par les enseignants au quotidien dans leur classe. **Il faut agir maintenant.**

Pour aller plus loin :

Ces constats sont corroborés par différentes études ou rapports :

- ▶ rapport n°2012-070 de l'IGENR de juillet 2012 sur "[Les composantes de l'activité professionnelle des enseignants outre l'enseignement dans les classes](#)"
- ▶ [Carrefour Santé Social 2011](#)
- ▶ rapport du sociologue Éric Debarbieux "[L'école entre bonheur et ras le bol](#)"
- ▶ rapport d'information N° 601 du Sénat daté du 19 juin 2012 sur [le métier d'enseignant](#)

*** Agir : le CHS-CT doit se pencher sur les conditions de travail dans le premier degré**

Le CHS-CT départemental s'est réuni ce mardi 28 mai.

Qu'est-ce que le CHS-CT ? Rappel : [consulter le dossier du SNUipp-FSU 73](#)

Le SNUipp-FSU avait demandé d'inscrire à l'ordre du jour la présentation de son enquête "[Regard des enseignants savoyards sur leurs conditions de travail](#)". Le DASEN a refusé. Par la voix de la Secrétaire Générale qui a présidé le CHS-CT ce matin, l'explication est des plus embrouillées : c'est qu'ils ne savent pas trop de quoi il s'agit...

De quoi s'agit-il ? Les membres du SNUipp-FSU en CHS-CT l'ont expliqué : **il s'agit de s'intéresser aux conditions de travail dans le premier degré !**

Pourquoi ? Parce que **les enseignants des écoles sont parmi les plus exposés aux risques psycho-sociaux et à la tension au travail**, comme l'a démontré le Carrefour Santé Social ; parce qu'un rapport d'information au Sénat sur le métier d'enseignant de juin dernier fait le constat également de la "**souffrance ordinaire des enseignants**", alors que ce sujet est "**encore trop rarement questionné, notamment par les services académiques qui sont en première ligne.**"

Jusqu'alors, dans les CHS, peu de **sujets à l'ordre du jour abordaient des problèmes spécifiques au 1er degré. A présent que se sont mis en place des CHS-CT (CT pour les Conditions de Travail), il nous semble primordial de se pencher sur cette problématique.** D'ailleurs, d'autres organisations syndicales commencent à s'emparer de la question, et ont travaillé sur des questionnaires à destination des enseignants des écoles de leur côté.

Bref, **le CHS-CT doit s'emparer de la question !**

Il a donc été acté la mise en place d'un groupe de travail spécifique 1er degré, deuxième quinzaine de septembre, afin d'élaborer un questionnaire destiné aux enseignants des écoles. Ce questionnaire émanera du CHS-CT 73, qui s'en servira pour analyser les conditions de travail dans le 1er degré et proposer des pistes de prévention.

Le chantier est donc ouvert pour l'année scolaire à venir !

*** CHS-CT : refus d'aborder la mise en oeuvre de la réforme des rythmes**

Les membres du CHS-CT avaient souhaité inscrire à l'ordre du jour de la séance du 28 mai la consultation du CHS-CT sur les propositions de mise en oeuvre de la réforme des rythmes, conformément à [l'avis pris lors du CHS-CT ministériel.](#)

Le DASEN a refusé, arguant que la question des rythmes serait discutée au niveau du Comité de Suivi de la Réforme, qui va se mettre en place au niveau départemental le 11 juin. Aujourd'hui, la Secrétaire générale a tempéré, en expliquant que le dossier des rythmes pourrait être vu en CHS-CT, mais a posteriori, une fois les organisations retenues pour les écoles concernées connues.

Cela ne correspond évidemment pas à la demande initiale du CHS-CT qui était de donner un avis a priori, avant toute décision du DASEN sur les organisations à venir. Enfin, nous avons rappelé que le CHS-CT est compétent pour s'intéresser à tout ce qui touche aux conditions de travail, ce qui n'est pas le cas d'autres instances comme le fameux Comité de Suivi.

La mise en oeuvre de la réforme des rythmes fera finalement l'objet d'un prochain CHS-CT.

*Pour le SNUipp-FSU,
Sarah Hamoudi-Wilkowsky,*

**C'est décidé, cette année, je me syndique au SNUipp-FSU ! <http://73.snuipp.fr/spip.php?article93>
L'information, ça se partage : transférez ce mail à vos collègues.**

SNUipp-FSU Savoie
77 rue Ambroise Croizat 73 000 Chambéry
tél : 04 79 68 91 65 fax : 04 79 68 93 47

snu73@snuipp.fr

Consultez notre site : <http://73.snuipp.fr/>

site national <http://www.snuipp.fr/>

Facebook <http://www.facebook.com/SNUipp.FSU.73>

Pour vous abonner ou vous désabonner de cette liste de diffusion, [signalez-le](#) à la section SNUipp-FSU 73
