

## ENQUETE SNUipp-FSU 73

### Ecoles en « rythmes » : VERBATIM

- « La semaine de 4 jours ½ gagnerait en qualité avec un retour au samedi matin. »
- « Les parents se plaignent auprès de nous ; enfants fatigués, énervés, vie familiale plus tendue. »
- « Difficultés à placer les horaires des conférences pédagogiques. »
- « En fin de carrière, la pause du mercredi me manque cruellement. »
- « L'injonction de l'inspecteur de ne pas faire de récréation l'après-midi après les 1h de temps périscolaire (ou d'APC) me semble contre-productive. Le manque de concentration st très net l'après-midi. »
- « Pour les élèves, la journée à l'école st extrêmement longue. Plus le mercredi !!!! Dans ce cas, quel est l'avantage d'une telle réforme ???? »
- « Pour le moment, d'un point de vue personnel, je ne vois pas grand-chose de positif à ces nouveaux rythmes. »
- « Il faut peut-être laisser le temps aux communes et aux écoles de s'organiser mais certains inconvénients sont déjà apparus et resteront quelles que soient les modifications envisagées ultérieurement (comme l'occupation des classes par exemple, le problème des locaux, etc...). »
- « Les enfants sont fatigués car ils ont donc la même journée d'école qu'avant avec en plus le mercredi matin. »
- « Le passage par de très nombreux intervenants pour de courtes durées n'est pas l'idéal. »
- « Le mercredi était nécessaire pour la préparation et l'ajustement des contenus pédagogiques aux niveaux des enfants. »
- « Retour à la semaine à 4 jours avec nouveaux horaires : 22h en classe entière et 2h en petits groupes ou ½ classe. »
- « Contenu intéressant sur le papier mais qui a du mal à se concrétiser dans les faits. » (à propos des TAP)
- « Des notions de base de sécurité me semblent oubliées, comme la surveillance des enfants qui sont parfois livrés à eux-mêmes, ou le fait de leur faire faire des productions dangereuses (bâtons pointus dans la cour etc...). »
- « Des élèves se font prêter des clés de classe par les animateurs pour aller chercher du matériel dans les classes pour les activités. Cela pose évidemment des problèmes. »
- « Les règles ne sont pas les mêmes que durant le temps scolaire ce qui est dommageable. »