

CTsD du 7 avril 2015

Monsieur le Directeur Académique,

La mise en œuvre de [M@gistère](#) a amené les organisations syndicales FO, FSU, UNSA,

à faire un certain nombre de constats dans le département.

A savoir, par exemple, que :

- le dispositif « d'échanges entre pairs » (forum) est diversement apprécié par les enseignants et donc interpelle et pose questions.
- le recours à l'auto-évaluation tel que prévu par le dispositif peut entraîner une fragilisation et une culpabilisation chez certains collègues
- l'absence de confidentialité lors des connexions internet avec notamment l'affichage du nom des gens connectés, ainsi que l'heure de connexion, est vécu par les enseignants comme une intrusion dans leur vie privée
- les collègues ne disposent pas toujours chez eux du matériel adéquat et celui à disposition dans les écoles n'est pas toujours opérationnel.
- par ailleurs, pourquoi l'administration n'a-t-elle pas respectée les obligations réglementaires prévues à l'article 57 du décret 82-453 modifié qui prévoient que le CHSCT doit être consulté lors de l'introduction des nouvelles technologies.
- et bien d'autres points que nous pourrions aborder.

C'est pourquoi, puisque nous n'avons pas, à ce jour, de réponses aux questions que pose la mise en œuvre de [M@gistère](#), et dans l'attente de réponses à ces questions, à l'instar du vœu déposé par nos organisations syndicales respectives, lors du CHSCT Ministériel, nous souhaitons déposer à l'identique le vœu suivant :

« Le Ministère a choisi de mettre en œuvre un logiciel de formation à distance M@gistère.

Il l'a fait sans aucune consultation d'aucun CHSCT à quelque niveau que ce soit et ce en contradiction avec l'article 57 du décret 82-453 modifié.

Compte tenu des nombreux problèmes posés par cette formation à distance, le CTSD de la Savoie demande que cette formation n'ait lieu que sur la base du volontariat et qu'aucune sanction ne soit engagée à l'encontre des collègues qui ne veulent pas entrer dans le dispositif, et qu'une véritable formation soit mise en place. »