



QUESTIONS DIVERSES CTsD BILAN DE RENTRÉE du SNUipp-FSU 73

- **Demande du bilan social départemental** : nombre de postes vacants, démissions, congés parentaux, CLM, CLD, désistements lauréats concours, recrutement LC... + Données sexuées.
- **Bilan du mouvement intra départemental 2020** : lors du GT académique du 2/12, M. Jaillet a indiqué que ces bilans avaient été présentés en groupe de travail dans chaque département... ce qui n'est pas le cas en Savoie. Mme la secrétaire générale a indiqué que c'était prévu lors du CTsD de jeudi 10/12, pour autant, à ce jour, nous n'avons pas été destinataire d'un ordre du jour complémentaire ni du document de présentation de ce bilan chiffré.

Bilan auquel nous souhaitons que puissent être ajoutés :

- **le nombre d'affectations à TD / à TPRO ;**
- le nombre d'enseignant.e.s nommé.e.s via l'écran 2 (sur vœux infra) ;
- un point sur les enseignant.e.s victimes de carte scolaire : que retrouvent-ils comme poste, sur quel rang de vœu ?
- Idem pour les enseignant.e.s réintégrant après CLD, détachement, etc ;
- les taux d'affectations pour chaque rang de vœux, pas seulement pour les 10 premiers ;
- les statistiques sur le taux de satisfaction des enseignant.e.s bénéficiant des points de rapprochement de conjoints ;
- **les statistiques permettant un état des lieux de la mobilité en éducation prioritaire ;**
- **un point sur les affectations sur postes à profil ;**
- un bilan des affectations des PES ;
- enfin, des statistiques genrées (cf protocole égalité professionnelle dans la FP).

ATTENTION => avant publication des LDG mobilité, il doit y avoir une « discussion au niveau de chaque département, avant d'annexer les barèmes aux LDG » (DRH rectorat le 2/12/20). Quand aura lieu ce travail en Savoie pour le mouvement 2021 ?

- **Contractuels** : où en est-on ? Combien ont été recrutés précisément et sont déjà en poste ? Combien d'autres recrutements prévus ?
- **État des lieux du remplacement** : nombre de journées non remplacées, besoins dans les circonscriptions ; 1^{er} bilan de la mise en œuvre de la gestion décentralisée.
- **AESH** : bilan, nombre de personnels, nombre d'ETP, manques, recrutements en cours, nombre d'élèves en attente ; nombres de CDD et CDI ; nombres de PEC s'il en reste ? Mise en place des PIAL, qui est « tête de PIAL », recrutement des AESH référents, durée et rémunération, mission... ?
- **Services civiques** : point sur le nombre de services civiques affectés dans les écoles, à quelle date, pour quelle mission ;
- **Point COVID 1^{er} degré** : nombre de cas positifs, nombre de cas contacts, nombre de classes fermées et durée, nombre d'écoles fermées et durée. + 1^{er} bilan de la campagne de tests antigéniques sur Aix les Bains.

- **Question à propos des collectifs anti-masques qui pullulent** [Situation Verrens-Arvey, article La Savoie donnant tribune à une mère d'élève très véhémement] / Fiche technique MEN sur la question du port du masque à l'école qui n'a pas circulé => cf mail du 19-11, sans réponse pour le moment.
- **Courrier des 13 ER de Savoie** : vous avez dit lors du CTsD du 3/12 que vous répondriez et les rencontreriez, soit avant les vacances soit à la rentrée. Une date est-elle déjà fixée ?
- **Constellations, anim péda** => vous avez répondu rapidement lors du CTsD du 3/12 sur le maintien des formations, malgré l'état de fatigue et d'épuisement des équipes, dont ce n'est pas la priorité actuellement, d'autant que le mode distanciel / visio conférence n'est pas adapté à de véritables échanges au sein d'un « collectif de travail ». Nous souhaitons revenir sur ce sujet.

+ demandes dans les circonscriptions non acceptables :

- temps partiel = pro rata
- pas d'anim péda en plus quand on est en constellation (puisqu'on a pris sur les 18h d'AP)
- distanciel privilégié et pas le présentiel
- REP+ : NON, pas d'heures en plus sans raison ?! La « formation REP+ », ça n'existe pas, ce sont des allègements de service avec au moins 3 jours de formation. Il n'y a aucune raison que les constellations soient prises sur ces heures d'allègement et qu'il soit demandé aux enseignants de s'inscrire aux 18h d'AP.

- **Problème des arrêts maladie avec jour de carence pour des cas contacts COVID**, à la place d'une ASA le temps de l'isolement. Quelle démarche pour le remboursement du jour de carence, et à quelle échéance ? => cf mail du 3-12, sans réponse pour le moment.

ATTENTION Suppression du jour de carence annoncé en cas d'arrêt pour COVID

- **ÉMILE allemand Haut-Mâché** => le dispositif apparaît sur le document « bilan de rentrée » alors qu'il n'existe pas encore sur cette école (c'est le dispositif Élysée 2020) ; en revanche, il y a bien la volonté de le mettre en œuvre, sans l'accord de l'équipe pédagogique, qui vous a adressé un courrier et demande à vous rencontrer. Quel intérêt d'imposer un tel dispositif si l'équipe pédagogique n'est pas d'accord ?
- **HSE REP d'Albertville pour « aide aux devoirs » ou projets** : les écoles élémentaires du REP d'Albertville disposaient d'heures supplémentaires d'aide aux devoirs en dehors du temps scolaire depuis bien longtemps. Ces heures étaient réparties sur les écoles de manière équitable et répondaient à une volonté de vouloir proposer "plus à ceux qui ont moins". La coordonnatrice REP gérait ces heures et envoyait des fiches récapitulatives d'heures mensuelles à Madame Vette qui mettait en paiement. Ces HSE pouvaient aussi être utilisées pour mener un projet (musique-chorale- théâtre ou webradio). Or cette année, il semble que ce moyen supplémentaire ait d'ores et déjà été supprimé ? Qu'en est-il ?

=> **Réponse IEN le 7/12/20** « Dès le début de l'année, sollicité à ce sujet par au moins une école du REP, j'ai pris l'attache des services de la DSDEN sur ce sujet qui m'ont informé de l'absence de contingent d'heures, comme cela était le cas les années précédentes. Cela m'a été confirmé la semaine dernière. »

POURQUOI ?

- **Répartition des emplois par action** : ce document n'est pas présenté au bilan de rentrée et ce, pour la 1ère année. Nous souhaitons qu'il soit ajouté, notamment pour avoir le nombre d'ETP à la rentrée 2020.
- **AJOUT Masques transparents** pour enfants dès 6 ans ont été créés et homologués. Pour une enseignante ayant établi une demande pour équiper sa classe, refus avec pour raison "manque d'autorisations ministérielles"... Qu'en est-il à ce moment de l'année ?!
- **AJOUT Forfait mobilité durable** => message reçu sur Iprof le 9/12/20 : Bonjour, "Vous allez être destinataire prochainement, sur votre boîte académique, d'un courrier de Mme la Rectrice relatif au

forfait de mobilité durable. Un lien vers le PIA vous sera communiqué afin que vous puissiez saisir en ligne, si vous êtes éligible, votre attestation sur l'honneur à valider avant le 31 décembre 2020. D'après les nouvelles instructions académiques, seule cette attestation fera foi : **il vous faut donc la compléter et la valider avant la date butoir si vous souhaitez pouvoir bénéficier du forfait, même si vous avez déjà transmis une demande écrite.**"

1) Bravo pour la réactivité et l'anticipation (sic)

2) Quid des personnels non enseignants (AESH) qui n'ont pas d'accès à Iprof ?